

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА РУБЦОВСКА
П Р И К А З**

13.09.2023

№ 553

О проведении муниципального этапа краевого конкурса
«Воспитатель года – 2024»

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования» г. Рубцовска на 2023 год, планом основных мероприятий по подготовке и проведению конкурса «Воспитатель года – 2024»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года – 2024» (далее - Конкурс) с 06.10.2023 по 27.10.2023.
 2. Утвердить положение о муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года – 2024» (приложение № 1).
 3. Утвердить график проведения конкурсных мероприятий (приложение № 2).
 4. Конкурсные материалы предоставить членам жюри в установленные сроки.
 5. Включить в состав участников Конкурса «Воспитатель года-2024»:
Аборневу Наталью Сергеевну, воспитателя МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41 «Золотая рыбка»;
Лебединских Ирину Геннадьевну, педагога-психолога МБДОУ «Детский сад № 23 «Малышок»;
Левину Анну Николаевну, учитель-логопед МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 7 «Ярославна»;
Полякову Гульмиру Евгеньевну, воспитателя МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57 «Аленушка»;
Рифель Наталью Васильевну, воспитателя МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»;
Соколову Татьяну Витальевну, учителя-дефектолога МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 14 «Василек»;
Шаменкову Татьяну Алексеевну, воспитателя МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56 «Ромашка».
- Утвердить жюри в следующем составе:
- Граф Оксану Федоровну, заведующего МБДОУ «ЦРР-детский сад № 53 «Топтыжка»;
- Гриценко Татьяну Михайловну, заведующего МБДОУ «ЦРР-детский сад № 55 «Истоки»;
- Дроздову Наталью Борисовну, заведующего МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 48 «Ручеек»;
- Криворученко Светлану Николаевну, заведующего МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик»;
- Тайлакову Татьяну Геннадьевну, заведующего МАДОУ «Детский сад № 32 «Счастливое детство».

6. Утвердить состав Оргкомитета в следующем составе:

Мищерин Алексей Алексеевич, начальник МКУ «Управление образования» г. Рубцовска, председатель Оргкомитета;

Гузеева Светлана Владимировна, заведующий сектором ДОУ МКУ «Управление образования» г. Рубцовска;

Алексеева Валентина Владимировна, главный бухгалтер МКУ «Управление образования» г. Рубцовска;

Попова Ирина Борисовна, председатель Рубцовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

Гриценко Татьяна Михайловна, заведующий МБДОУ «ЦРР-детский сад № 55 «Истоки»;

Васильеву Ольга Ивановна, руководитель СП при МБОУ «Гимназия «Планета Детства»

7. Утвердить состав счетной комиссии:

Павлова Ирина Александровна, методист МКУ «Управление образования» г. Рубцовска;

Гриценко Татьяна Михайловна, заведующий МБДОУ «ЦРР-детский сад №55 «Истоки».

8. В период проведения конкурсных мероприятий руководителям образовательных учреждений создать участникам условия, оказать методическую поддержку.

9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник



А.А. Мищерин

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе краевого
конкурса «Воспитатель года - 2024»

I. Общие положения

1.1. Профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2024» (далее - Конкурс) проводится в целях поддержки инновационного движения педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, распространения педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов.

1.2. Конкурс проводится среди педагогических работников муниципальных бюджетных (автономных) дошкольных учреждений города Рубцовска без ограничения по возрасту и стажу.

1.3. Опыт участников, лауреатов и победителя Конкурса обобщается, вводится в муниципальный банк передового педагогического опыта, распространяется среди педагогической общественности.

1.4. Положение определяет:

- требования к составу участников Конкурса;
- место и сроки проведения муниципального этапа Конкурса;
- требования к оформлению, представлению и экспертизе материалов;
- требования к конкурсным мероприятиям и критерии их оценивания;
- процедуру определения и награждения победителя и лауреатов Конкурса;
- процедуру утверждения состава жюри и счетной комиссии.

1.5. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на муниципальном этапе учредители формируют Организационный комитет (далее - Оргкомитет).

1.6. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместители председателя, необходимое число членов.

1.7. Состав Оргкомитета утверждается приказом МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.

1.8. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- формирует состав жюри Конкурса;
- определяет порядок проведения Конкурса;
- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса;
- организует освещение Конкурса в средствах массовой информации;
- рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри муниципального этапа Конкурса;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса, апелляции, обращения участников Конкурса, принимает соответствующие решения;
- осуществляет взаимодействие со спонсорами по вопросу финансовой поддержки проведения Конкурса.

1.9. Конкурс призван способствовать:

- формированию позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения;
- обновлению и совершенствованию системы дошкольного образования в городе Рубцовске;
- повышению уровня профессионального мастерства педагогов; созданию возможностей для реализации творческого потенциала педагогов дошкольных образовательных учреждений, поддержки творчески мыслящих воспитателей.

1.10. Учредителем Конкурса является муниципальное казенное учреждение «Управление образования» города Рубцовска (далее - Управление). Рубцовская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

II. Место и сроки проведения Конкурса, требования к оформлению документов и материалов

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с 05.10.2023 по 27.10.2023.

2.2. Конкурс проводится на базе образовательных учреждений в очном формате. Место и сроки проведения определяются оргкомитетом.

2.3. Для участия в Конкурсе муниципальные дошкольные организации совместно с организацией Профсоюза (далее - Заявители) направляют организатору Конкурса следующие документы и материалы:

- представление по форме (приложение № 1);
- личное заявление кандидата (приложение № 2);
- информационную карту участника Конкурса (приложение № 3);
- анкету участника Конкурса (приложение 4);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 5).

Материалы, представленные после 29.09.2023, не рассматриваются.

2.4. От каждого муниципального дошкольного образовательного учреждения направляется не более 2-х кандидатов для участия в Конкурсе.

2.5. Оргкомитет передает материалы членам жюри не позднее 03.10.2023.

Документы и материалы кандидата прислать в электронном виде в соответствии с приложениями на электронную почту: goncharova@ruo.ugmk-telecom.ru до 29.09.2023.

2.6. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в следующих случаях:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей к участию в Конкурсе не допускаются);

- представлен неполный перечень документов или в них содержатся недостоверные сведения;
- заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;
- являлся победителем Конкурса прошлых лет или ранее участвовал в Конкурсе и с момента участия прошло менее трех лет.

2.7. Организатор и оргкомитет Конкурса подводят итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формируют списочный состав конкурсантов. По итогам первого этапа Конкурса отбирается не более 7 человек, набравших

наибольшее количество баллов. Решение об утверждении состава конкурсантов принимается оргкомитетом и организатором Конкурса не позднее 03.10.2023.

2.8. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса оператором для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

III. Конкурсные мероприятия муниципального этапа конкурса

3.1. Конкурс проводится в дистанционном формате.

3.2. Конкурс включает следующие конкурсные испытания: «Интернет – портфолио», «Визитная карточка», «Педагогическая находка», «Мастер – класс», «Педагогическое мероприятие с детьми».

3.3. «Интернет-портфолио». Интернет-ресурс участника Конкурса.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: интернет – ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации) на котором представлены методические и (или) иные авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет – портфолио» - 14 баллов.

Критерии оценивания:

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|---|------|--|-------|
| 1 | Содержательность и практическая значимость материалов | 1.1. | представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности | 0-1 |
| | | 1.2. | содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей | 0-1 |
| | | 1.3. | содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 0-1 |
| | | 1.4. | материалы имеют практико-ориентированный характер | 0-1 |
| | | 1.5. | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | 0-1 |
| | | 1.6. | материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании | 0-1 |
| | | 1.7. | материалы отражают традиционные ценности российского общества | 0-1 |
| | | 1.8. | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования | 0-1 |
| 2 | Характеристики | 2.1 | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | 0-1 |

| | | | |
|---------|---------------|---|------|
| ресурса | 2.2 | предусмотрена возможность осуществления «обратной связи» | 0-1 |
| | 2.3 | обратная связь осуществляется | 0-1 |
| | 2.4 | используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) | 0-1 |
| | 2.5 | материалы регулярно обновляются | 0-1 |
| | 2.6 | отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | 0-1 |
| | Итоговый балл | | 0-14 |

Максимальный балл – 14 баллов.

3.4. «Медиавизитка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий в контексте особенностей муниципалитета и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик*, продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Формат: видеоролик (презентация) с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» - 10 баллов.

Критерии оценивания:

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|------------------------------------|-----|---|-------|
| 1 | Информативность и содержательность | 1.1 | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами | 0-1 |
| | | 1.2 | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников | 0-1 |
| | | 1.3 | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с коллегами | 0-1 |
| | | 1.4 | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью | 0-1 |
| | | 1.5 | демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога | 0-1 |
| | | 1.6 | демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности | 0-1 |
| | | 1.7 | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0-1 |
| 2 | Представление информации | 2.1 | соблюдается соответствие видеоряда содержанию | 0-1 |
| | | 2.2 | соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика | 0-1 |

| | | | |
|---------------|-----|---|------|
| | 2.3 | соблюдается временной регламент конкурсного испытания | 0-1 |
| Итоговый балл | | | 0-10 |

Максимальный балл – 10 баллов.

* Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

3.5. Педагогическая находка.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Регламент конкурсного испытания - до 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри - до 10 минут).

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|---|------|--|-------|
| 1 | Методическая грамотность обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики | 1.1 | выявляет инновационную составляющую демонстрируемых способов/ методов/ приемов/форм | 0-2 |
| | | 1.2 | выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способов/методов/ приемов/форм | 0-2 |
| | | 1.3 | представляет результативность демонстрируемого способов/методов/ приемов/форм | 0-2 |
| | | 1.4 | демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/приемов/способов/форм | 0-2 |
| | | 1.5 | обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемого способов/методов/ приемов/форм | 0-2 |
| | | 1.6 | обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методико/приемов/средств/форм ФГОС ДО | 0-2 |
| | | 1.7 | Учитывает потребности участников образовательных отношений | 0-2 |
| | | 1.8. | демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности | 0-2 |
| 2 | Информационная и языковая грамотность | 2.1 | представляет информацию целостно и структурированно | 0-2 |
| | | 2.2 | точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0-2 |
| | | 2.3 | конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов | 0-2 |
| | | 2. | не допускает речевых ошибок | 0-2 |

| | | | | |
|---|------------------------------------|-----|---|------|
| 3 | Оригинальность и творческий подход | 3.1 | демонстрирует оригинальные решения педагогических задач | 0-2 |
| | | 3.2 | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| | | 3.3 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |
| | Итоговый балл | | | 0-30 |

3.6. «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Тему, форму «Мастер-класса» (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, ворк-шоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Формат: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Регламент: проведение мастер-класса 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - 40 баллов.

Критерии оценивания:

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|--|-----|--|-------|
| 1 | Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта | 1.1 | обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования | 0-2 |
| | | 1.2 | обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности | 0-2 |
| | | 1.3 | обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта | 0-2 |
| | | 1.4 | устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО | 0-2 |
| 2 | Образовательный потенциал мастер-класса | 2.1 | акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта | 0-2 |
| | | 2.2 | демонстрирует результативность используемой | 0-2 |

| | | | | |
|---------------|---|-----|--|------|
| | | | технологии/методов/приемов | |
| | | 2.3 | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования | 0-2 |
| | | 2.4 | обозначает особенности реализации представляемого опыта | 0-2 |
| | | 2.5 | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| | | 2.6 | демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории | 0-2 |
| | | 2.7 | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи | 0-2 |
| | | 2.8 | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| 3 | Информационная и коммуникативная культура | 3.1 | Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса | 0-2 |
| | | 3.2 | использует оптимальные объем и содержание информации | 0-2 |
| | | 3.3 | использует различные способы структурирования и представления информации | 0-2 |
| | | 3.4 | Указывает используемые источники информации, их авторство | 0-2 |
| | | 3.5 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| | | 3.6 | точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0-2 |
| | | 3.7 | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса | 0-2 |
| | | 3.8 | оптимально использует ИКТ и средства наглядности | 0-2 |
| | | 3.9 | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0-2 |
| Итоговый балл | | | | 0-40 |

Максимальный балл – 40 баллов.

3.6. Педагогическое мероприятие с детьми.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Конспект образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фотоматериалов и др.), представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Регламент: образовательная деятельность с детьми - 20 минут, самоанализ, ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 60 баллов.

Критерии оценивания:

| № | Критерий | № | Показатели | Баллы |
|---|---|-----|--|-------|
| 1 | Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования | 1.1 | обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО | 0-2 |
| | | 1.2 | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников | 0-2 |
| | | 1.3 | реализует воспитательные возможности содержания | 0-2 |
| | | 1.4 | создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников | 0-2 |
| | | 1.5 | реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира | 0-2 |
| | | 1.6 | реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества | 0-2 |
| 2 | Методические приемы решения педагогических задач | 2.1 | использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников | 0-2 |
| | | 2.2 | использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников | 0-2 |

| | | | | |
|---|--|-----|---|-----|
| | | 2.3 | использует приемы поощрения и стимулирования воспитанников | 0-2 |
| | | 2.4 | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | 0-2 |
| | | 2.5 | создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия | 0-2 |
| | | 2.6 | обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» ² | 0-2 |
| 3 | Организационная культура | 3.1 | обеспечивает четкую структуру мероприятия | 0-2 |
| | | 3.2 | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | 0-2 |
| | | 3.3 | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО | 0-2 |
| | | 3.4 | соблюдает хронометраж мероприятия | 0-2 |
| | | 3.5 | соблюдает регламент конкурсного испытания | 0-2 |
| 4 | Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества | 4.1 | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками | 0-2 |
| | | 4.2 | создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками | 0-2 |
| | | 4.3 | соблюдает этические правила общения | 0-2 |
| | | 4.4 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| | | 4.5 | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии | 0-2 |
| | | 4.6 | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников | 0-2 |
| | | 4.7 | демонстрирует эмоциональную устойчивость | 0-2 |
| | | 4.8 | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности | 0-2 |
| 5 | Рефлексивная культура (на этапе самоанализа) | 5.1 | оценивает результативность проведенного мероприятия | 0-2 |
| | | 5.2 | делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия | 0-2 |
| | | 5.3 | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | 0-2 |
| | | 5.4 | оценивает эффективность своего взаимодействия с | 0-2 |

| | | | |
|---------------|-----|--|------|
| | | воспитанниками | |
| | 5.5 | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0-2 |
| Итоговый балл | | | 0-60 |

3.8. Семинар для родителей.

Формат: обучающий семинар для родителей по вопросам дошкольного образования.

Регламент: проведение семинара до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри до 10 минут.

Оценивание производится по 6 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Семинар для родителей» - 12 баллов.

Критерии оценивания.

| № | Критерий | баллы |
|----|---|-------|
| 1. | Соответствие требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста | 0-2 |
| 2. | Обоснованность целевой аудитории участников проекта | 0-2 |
| 3. | Значимость поставленной цели и достигнутых результатов | 0-2 |
| 4. | Умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) | 0-2 |
| 5. | Самооценка эффективности (успешности) | 0-2 |
| 6. | Организованность и культура представленной информации | 0-2 |
| | Итоговый балл | 0-12 |

3.9. Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего).

Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения: 90 минут.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание ток шоу «Профессиональный разговор» - 20 баллов.

Критерии оценивания:

| № | Критерий | № | Показатели | Баллы |
|---------------|--|-----|---|-------|
| 1 | Понимание тенденций развития дошкольного образования | 1.1 | демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования | 0-2 |
| | | 1.2 | демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образования | 0-2 |
| | | 1.3 | демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов | 0-2 |
| | | 1.4 | предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов | 0-2 |
| 2 | Ценностные ориентиры профессиональной деятельности | 2.1 | демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования | 0-2 |
| | | 2.2 | демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств | 0-2 |
| | | 2.3 | обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности | 0-2 |
| 3 | Информационная, коммуникативная и языковая культура внимания | 3.1 | удерживает обсуждаемую проблему в фокусе | 0-2 |
| | | 3.2 | оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам | 0-2 |
| | | 3.3 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| Итоговый балл | | | | 0-20 |

IV. Жюри Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. В состав жюри могут входить специалисты МКУ «Управление образования» г. Рубцовска, руководители дошкольных образовательных учреждений, заслуженные педагоги, методисты, преподаватели педагогического колледжа, победители предыдущего Конкурса и представители общественных организаций.

4.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.3. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

4.4. Члены жюри заполняют оценочные ведомости после каждого конкурсного мероприятия и передают их в счетную комиссию.

4.5. Решение жюри утверждается приказом МКУ «Управления образования» г. Рубцовска.

V. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса

5.1. Определение победителя осуществляется в последний день конкурсных испытаний путем суммирования баллов оценочных ведомостей.

5.2. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге, объявляются победителями Конкурса.

5.3. Победителем Конкурса считается участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

5.4. При равенстве суммы баллов у двух и более участников Большое жюри Конкурса оставляет за собой право совещательно определить место в рейтинге участников конкурса.

5.5. Победителю конкурса присваивается звание «Воспитатель года». Предоставляется право участия в краевом этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года Алтая».

5.6. Победителю Конкурса вручается денежная премия в размере 30000 (Тридцать тысяч) рублей.

5.7. Участникам, занявшим 2 место – 20000 (Двадцать тысяч) и 3 место – 10000 (Десять тысяч) рублей.

5.8. Организаторы конкурса, иные юридические и физические лица вправе устанавливать дополнительные номинации, подарки, денежные премии участникам.

5.9. Участники, лауреаты и победитель конкурса награждаются памятными призами и дипломами Конкурса.

VI. Финансирование конкурса

6.1. Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляет МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.

6.2. Для проведения муниципального этапа Конкурса могут привлекаться средства учредителей Конкурса и спонсорские средства.

Приложение № 1
к Положению о
муниципальном этапе
профессионального конкурса
«Воспитатель года - 2024»

В Оргкомитет
муниципального этапа
профессионального конкурса
«Воспитатель года - 2024»

Представление

(наименование МБДОУ)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года - 2024».

Руководитель МБДОУ _____
(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение № 2
к Положению о
муниципальном этапе
профессионального конкурса
«Воспитатель года - 2024»

В Оргкомитет
муниципального этапа
профессионального конкурса
«Воспитатель года-2024»

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

1. Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года - 2024».
2. Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете.
3. Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.
4. Использование организатором иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.
5. Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса.

«___» _____ 20___ г.

_____ (подпись)

Приложение № 3
к Положению о
муниципальном этапе
профессионального конкурса
«Воспитатель года - 2024»

Информационная карта участника
муниципального этапа краевого конкурса
«Воспитатель года - 2024»

| | |
|---|-----------------|
| (фотопортрет 4х6 см) | |
| | (фамилия) |
| | (имя, отчество) |
| 1. Общие сведения. | |
| Субъект Российской Федерации | |
| Населенный пункт | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| 2. Работа. | |
| Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с Уставом) | |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) | |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете | |
| Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории | |
| Аттестационная категория | |

| | |
|--|--|
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) | |
| Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет) | |
| 3. Образование. | |
| Название и год окончания организации профессионального образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) | |
| Знание иностранных языков, укажите уровень владения | |
| Наличие ученой степени, группа научных специальностей | |
| Название диссертационной работы (работ) | |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) | |
| 4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио». | |
| Адрес персонального Интернет-ресурса | |
| 5. Общественная деятельность. | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) | |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации | |
| Участие в работе методического объединения | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |

| | |
|--|--|
| 6. Семья | |
| Семейное положение | |
| Дети (пол, возраст) | |
| 7. Досуг | |
| Хобби | |
| Спортивные увлечения | |
| Сценические таланты | |
| 8. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами) | |
| 9. Контакты. | |
| Рабочий адрес с индексом | |
| Домашний адрес с индексом | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |
| Домашний телефон с междугородним кодом | |
| Мобильный телефон | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете | |
| Адреса в Интернете (сайт, блог), где можно познакомиться с участником и публикуемыми материалами | |
| 10. Документы. | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | |
| ИНН | |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____) (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2023

Приложение № 4
к Положению о
муниципальном этапе
профессионального конкурса
«Воспитатель года - 2024»

АНКЕТА
участника муниципального этапа краевого конкурса
«Воспитатель года -2024»

| | |
|--|--|
| Фамилия | |
| Имя | |
| Отчество | |
| Число, месяц, год рождения | |
| Паспорт: | |
| Кем выдан | |
| Когда выдан | |
| Домашний адрес | |
| № пенсионного страхового свидетельства | |
| ИНН | |

Приложение № 5
к Положению о
муниципальном этапе
профессионального конкурса
«Воспитатель года - 2024»

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
документ удостоверяющий личность _____ № _____,
(вид документа)
Выдан _____
(кем и когда)
зарегистрированный (ая) по адресу: _____

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку (включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных) в Министерстве образования и науки Алтайского края моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, адрес, паспортные данные и другие персональные данные) в объеме, содержащемся в представляемых документах, необходимых для участия в профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтая», в течение пяти лет.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

« ____ » _____ 20 г. _____
Подпись ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 20 г. _____
Подпись ФИО

График
проведения конкурсных мероприятий муниципального этапа
краевого конкурса «Воспитатель года – 2024»

| Мероприятие | Дата | Место проведения | Приглашенные |
|---|---------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Консультация для участников конкурса | до 12.09.2023 | МКУ «Управление образования» г. Рубцовска | |
| Подача заявления | до 29.09.2023 | МКУ «Управление образования» г. Рубцовска | |
| Портфолио | до 05.10.2023 | МКУ «Управление образования» г. Рубцовска | |
| Церемония открытия конкурса, жеребьевка, медиавизитка | 05.10.2023 | МБУК «Рубцовский драматический театр» | Все ДОУ в соответствии с лимитом, победители и участницы конкурса прошлых лет |
| Педагогическая находка | 06.10.2023 | Детский сад - структурное подразделение МБОУ «Гимназия «Планета детства» | Руководители или заместители руководителей, старшие воспитатели, педагоги планирующие принять участие в конкурсе в следующем году (по 1 человеку от учреждения) |
| «Интернет-портфолио» | до 16.10.2023 | Предоставить материалы в электронной форме, ссылку направить на электронный адрес Гузеевой С.В. goncharova@ruo.ugmk-telecom.ru | Все желающие могут посмотреть материалы на сайте учреждения, которое представляет участница конкурса |

| | | | |
|---|----------------------------|--|---|
| Мастер-класс | 09.10.2023 – 10.10.2023 | Детский сад - структурное подразделение МБОУ «Гимназия «Планета детства» | Руководители или заместители руководителей, старшие воспитатели, педагоги планирующие принять участие в конкурсе в следующем году (по 1 человеку от учреждения) |
| Педагогическое мероприятие с детьми | 16.10.2023 – 17.10.2023 | Детский сад - структурное подразделение МБОУ «Гимназия «Планета детства» | Руководители или заместители руководителей, старшие воспитатели, педагоги планирующие принять участие в конкурсе в следующем году (по 1 человеку от учреждения) |
| Семинар с родителями | 19.10.2023 – 20.10.2023 | Детский сад - структурное подразделение МБОУ «Гимназия «Планета детства» | Руководители или заместители руководителей, старшие воспитатели, педагоги планирующие принять участие в конкурсе в следующем году (по 1 человеку от учреждения) |
| Ток-шоу «Профессиональный разговор» | 24.10.2023 | Детский сад - структурное подразделение МБОУ «Гимназия «Планета детства» | Руководители или заместители руководителей, старшие воспитатели, педагоги планирующие принять участие в конкурсе в следующем году (по 1 человеку от учреждения) |
| Заккрытие конкурса | 27.10.2023 | МБУК «Рубцовский драматический театр» | Все ДОУ в соответствии с лимитом |